

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

« 31 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «РЕВМАТОЛОГИЯ У ДЕТЕЙ»

Направление подготовки: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ  
ПЕДИАТРИИ


Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности  
**31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ  
«17» августа 2015г № 853

**Составители рабочей программы**

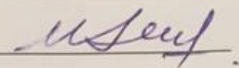
Новопольцева Е.Г.  
зав кафедрой, д.м.н.,  
доцент




Козлова Е.М.  
профессор кафедры,  
д.м.н.



Власова И.Н.  
к.м.н., доцент



Масленникова И.Р.  
к.м.н., доцент



**Рецензенты:**

зав. кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова  
д.м.н., доцент,



Чекалова С.А.

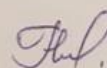
Профессор кафедры акушерства, гинекологии и  
неотложной педиатрии с курсом планирования семьи  
ФГКОУ «Институт ФСБ РФ»  
д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ.



Прахов А. В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры по факультетской и  
поликлинической педиатрии Протокол № 1 от 19.08.2020 года

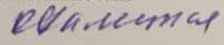
Зав. кафедрой,  
Профессор



Новопольцева Е.Г.

**СОГЛАСОВАНО**

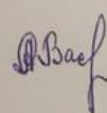
Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор



Халецкая О.В.

« 19 » 08 2020 года

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам начальника УМУ



Василькова А.С.

« 31 » 08 2020 года

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору

### 4.1.1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины «ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ» направлена на приобретение дополнительных знаний и углубление практических умений по вопросам детской ревматологии и возможности формирования у студента следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10;

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала (ОК-5);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК -5);
- способности к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 6);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

### Задачи обучения.

Освоение студентами теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)31.05.02. «Педиатрия» (уровень специалитета):

1. Знать особенности течения ревматических заболеваний на современном этапе, место их в структуре заболеваемости и смертности;
2. Знать вопросы этиологии, роль и влияние неблагоприятных факторов риска в возникновении и течении ревматических заболеваний у детей;
3. Уметь поставить диагноз в соответствии с классификацией; составить алгоритм дифференциальной диагностики;
4. Уметь осуществлять алгоритм выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с различными нозологическими формами ревматологических болезней;
5. Владеть навыками пользования протоколами лечения больных с ревматическими заболеваниями;
6. Формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП академии:

2.1. Дисциплина «Детская ревматология» относится к вариативной части программы специалитета по специальности 31.05.02. «Педиатрия», входящего в Блок 1 ФГОС ВО.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
  - в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Биоэтика
  - цикле математических, естественно-научных дисциплин:  
Биология, Биохимия, Нормальная физиология, Патолофизиология, Микробиология, вирусология; иммунология, Фармакология,
  - в цикле профессиональных дисциплин:  
Гигиена, Эпидемиология, Пропедевтика детских болезней, Неврология, Инфекционные болезни;

2.3. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Клиническая фармакология, Госпитальная педиатрия, Детские инфекции, Поликлиническая и неотложная педиатрия

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/п № | код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции | При изучении дисциплины обучающиеся должны                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                   |                                                      | знать                                                                                              | уметь                                                                                                                                                             | владеть                                                                                                                             |
| 1     | 2               | 3                                                                                                 | 4                                                    | 5                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                   |
| 1.    | ОК-5            | готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала; |                                                      | основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков; | работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; анализировать и оценивать качество медицинской помощи; | владеть письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности |

|    |       |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными и технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;                            |
| 2. | ОПК-8 | готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |  | принципы рационального и сбалансированного питания здорового и больного ребенка; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков; | использовать продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; | навыком выбора и назначения продуктов лечебного питания детям с различной патологией; навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактике и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков; |
| 3. | ОПК-9 | способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в                                |  | анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития                                                                                                                                                                                                                      | собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование                                                                                                                                                                      | методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты                                                                                                                                                      |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | организме человека для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                                                     |  | здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей | пациента различного возраста, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики, принципы патогенетической терапии заболеваний                                                                                                                                                                           | различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;                                                                    |
| 4. | ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |  | основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний гастродуоденальной зоны у детей и подростков;               | собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста; интерпретировать результаты обследования, обосновать характер патологического процесса; поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; | методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | ПК-6  | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); |  | анато-физиологически, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний гастродуоденальной зоны у детей | проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты лабораторно-инструментальных исследований, - поставить диагноз в соответствии с классификацией; осуществлять алгоритм выбора лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с различными нозологическими формами болезней гастродуоденальной зоны; | обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; |
| 6. | ПК-8  | способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами;                                                                                                                                    |  | основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;                                                                                                                                                        | собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста;                                                                                                                                                                                                                    | методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков                                                                                |
| 7. | ПК-10 | готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой                                                                |  | основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской у детей и показания для                                                                                  | собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста;                                                                                                                                                                                                                    | методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков                                                                                |

|  |  |                                                              |  |                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|--|
|  |  | жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |  | госпитализации больных детей и подростков; |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|--|

#### 4. Раздел учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции                                    | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | ОК-5,ОПК-8, ОПК-9,<br>ПК-5, ПК-6<br>ПК-8, ПК-10, | ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ                    | Классификация ревматических заболеваний<br><br>Клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования ревматических больных.<br><br>Методика обследования суставов |
| 2.    | ОК-5,ОПК-8, ОПК-9,<br>ПК-5, ПК-6<br>ПК-8, ПК-10, |                                         | Реактивные артриты:<br>этиология, клиника, диагностика.<br>Лечение реактивных артритов.                                                                                    |
| 3.    | ОК-5,ОПК-8, ОПК-9,<br>ПК-5, ПК-6<br>ПК-8, ПК-10, |                                         | Ювенильный артрит:<br>этиопатогенез, патоморфология,<br>классификация, клиническая картина. Лечение                                                                        |
| 4.    | ОК-5,ОПК-8, ОПК-9,<br>ПК-5, ПК-6<br>ПК-8, ПК-10, |                                         | Системные заболевания соединительной ткани:<br>Системная красная волчанка                                                                                                  |
| 5.    | ОК-5,ОПК-8, ОПК-9,<br>ПК-5, ПК-6<br>ПК-8, ПК-10, |                                         | Ювенильный дерматомиозит.<br>Ювенильная системная склеродермия.                                                                                                            |
| 6.    | ОК-5,ОПК-8, ОПК-9,<br>ПК-5, ПК-6<br>ПК-8, ПК-10, |                                         | Системные васкулиты:<br>Узелковый полиартрит.<br>Аортоартериит.<br>Болезнь Kawasaki.<br>Гранулематоз Вегенера                                                              |
| 7.    | ОК-5,ОПК-8, ОПК-9,<br>ПК-5, ПК-6<br>ПК-8, ПК-10, |                                         | Суставной синдром в педиатрии.                                                                                                                                             |
|       |                                                  |                                         | <b>Тестирование</b>                                                                                                                                                        |

#### 5. Распределение трудоемкости дисциплины

##### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам



| Вид учебной работы                                         | заче<br>тны<br>х<br>един<br>иц | Всего<br>часов/ | Семестры |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|----------|--|
|                                                            |                                |                 | VII      |  |
|                                                            |                                |                 | часов    |  |
| 1                                                          | 2                              | 3               | 4        |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>            |                                | 48              | 48       |  |
| Лекции (Л)                                                 |                                | 10              | 10       |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                  |                                |                 |          |  |
| Практические занятия (ПЗ),                                 |                                | 34              | 34       |  |
| Кол-во практических занятий (КПЗ),                         |                                |                 |          |  |
| Семинары (С)                                               |                                |                 |          |  |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b> |                                | 28              | 28       |  |
| Научно-исследовательская работа                            |                                |                 |          |  |
| Промежуточная аттестация<br>тестирование                   |                                |                 |          |  |
| <b>ИТОГО:</b>                                              |                                |                 |          |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                  | час.                           |                 |          |  |
|                                                            | ЗЕТ                            | 2,0             | 72       |  |

## 6. Содержание дисциплины.

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины             | Виды учебной работы* (в АЧ) |    |    |   |              | всего |
|-------|------------|---------------------------------------------|-----------------------------|----|----|---|--------------|-------|
|       |            |                                             | Л                           | ЛП | ПЗ | С | СРС          |       |
|       | VII        | ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ                        | 10                          |    | 34 |   | 28           |       |
| 1.    |            | Классификация ревматических заболеваний     | 2                           |    | 6  |   | 5            | 13    |
| 2.    |            | Реактивные артриты:                         | 2                           |    | 7  |   | 6            | 15    |
| 3.    |            | Ювенильный артрит:                          | 2                           |    | 7  |   | 6            | 15    |
| 4.    |            | Системные заболевания соединительной ткани: | 2                           |    | 7  |   | 6            | 15    |
| 5.    |            | Системные васкулиты:                        | 2                           |    | 7  |   | 5            | 14    |
|       |            | <b>ИТОГО</b>                                | 10                          |    | 34 |   | 28           | 72    |
|       |            | промежуточный контроль                      |                             |    |    |   | тестирование |       |
|       |            | Итого ЗЕД                                   |                             |    |    |   |              | 2     |

## 6.2.Распределение лекций

| № п/п | Тема лекции                                                            | Краткая информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.    | Классификация ревматических заболеваний.                               | Классификация и номенклатура ревматических заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1            |
|       | Реактивные артриты у детей                                             | Современные взгляды на этиологию и патогенез реактивных артритов. Классификация и диагностические критерии реактивных артритов. Клинические проявления суставного синдрома. Внесуставные проявления. Алгоритмы диагностики и лечения. Этиологическая и патогенетическая терапия. Локальная терапия суставного синдрома. Профилактика.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |
| 2.    | Ювенильный артрит                                                      | Определение нозологической единицы. Современные взгляды на этиопатогенез ювенильного артрита. Классификация ювенильного (идиопатического) артрита. Ювенильный артрит с системным началом. Олигоартикулярный ювенильный артрит. Полиартикулярный серопозитивный и серонегативный ювенильные артриты. Ювенильный артрит, ассоциированный с энтезитом. Особенности псориотического артрита. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Алгоритмы лечения. Симптом-модифицирующая и болезнь-модифицирующая терапия. Немедикаментозные методы лечения. Особенности реабилитации больных |              |
| 3.    | Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка | Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани. Системная красная волчанка. Этиопатогенез, клиника. Диагностические критерии. Особенности поражения внутренних органов. Дифференциальный диагноз. Роль иммунологических методов исследования. Принципы терапии. Диспансерное наблюдение за больными с СКВ                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 4.    | Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная                         | Этиопатогенез, клиника ювенильного дерматомиозита. Диагностические критерии. Дифференциальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |

|      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      | склеродермия       | диагноз. Принципы терапии.<br>ССД: клиника, классификация, диагностические критерии, алгоритмы лечения                                                                                                                                                                                                            |               |
| 5-6. | Системный васкулит | Понятие о группе системных васкулитов. Общие клинические и лабораторные признаки. Узелковый полиартериит. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу). Болезнь Kawasaki. Гранулематоз Вегенера. Этиология и патогенез. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы терапии. |               |
|      | <b>ВСЕГО</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14 час</b> |

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен)

### 6.4. Тематический план практических занятий:

| №№ п\п | Тема занятия                                                                                                              | Краткая аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.     | Клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования в детской ревматологии .<br>Методика исследования суставов | Анатомия и функция суставов<br>Дифференциальная диагностика.<br>Особенности лабораторно-инструментальных исследований.. Курация и разбор историй болезней ревматологических больных.<br>Лабораторные (клинические, биохимические, иммунологические) методы диагностики ревматических заболеваний. Роль ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ суставов, тепловидения, рентгенологических методов в диагностике ревматических заболеваний. Методика обследования суставов. | 5            |
| 2.     | Реактивный артрит                                                                                                         | Диагностические критерии и дифференциальная диагностика реактивных артритов<br>Разбор больных. Оценка суставного синдрома. Анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Проведение дифференциального диагноза. Обсуждение схем лечения. Рецепттура.                                                                                                                                                                    | 5            |
| 3.     | Ювенильный артрит                                                                                                         | Разбор больных. Диагностика и дифференциальная диагностика клинических форм. Анализ результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5            |

|              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              |                                                                           | лабораторных и инструментальных методов исследования. Анализ схем проводимой терапии НПВП: классификация, правила применения, основные показания для применения. Диклофенак. Ибупрофен. Мелоксикам.                                                                                                                                                             |               |
| 4.           | Системные заболевания соединительной ткани:<br>Системная красная волчанка | Разбор больных и историй болезни.<br>Изучение критериев диагностики.<br>Проведение дифференциального диагноза.<br>Обсуждение схем лечения.<br>Глюкокортикостероиды<br>ИГВВ<br>Цитотоксические иммунодепрессанты:<br>метотрексат.                                                                                                                                | 5             |
| 5.           | Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная склеродермия.              | Разбор больных и историй болезни.<br>Изучение критериев диагностики.<br>Проведение дифференциального диагноза.<br>Обсуждение схем лечения.<br>Нецитотоксические иммунодепрессанты:<br>циклоспорин, сульфасалазин, лефлуномид.<br>Генно-инженерные биологические препараты                                                                                       | 5             |
| 6.           | Болезнь Kawasaki.<br>Узелковый полиартериит                               | Разбор больных и историй болезни.<br>Изучение критериев диагностики.<br>Проведение дифференциального диагноза.<br>Обсуждение схем лечения.                                                                                                                                                                                                                      | 5             |
| 7.           | Суставной синдром в педиатрии                                             | Особенности строения суставов у детей.<br>Артралгии у детей. Синдром артрита и его составляющие. Особенности суставного синдрома при ОРЛ. Особенности серонегативных спондилоартритов.<br>Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит. Суставной синдром при СЗСТ. Поражение суставов при системных васкулопатиях (болезнь Kawasaki)<br>Клинический разбор больных | 4             |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>34 час</b> |

6.5. Тематический план семинаров ( не предусмотрен)

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| № разде | Наименование вида СРС | Объем в часах по семестрам |
|---------|-----------------------|----------------------------|
|---------|-----------------------|----------------------------|

| ЛОВ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (АЧ)      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 семестр |
| 1.  | Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом; выполнение домашнего задания, компьютерное тестирование по теме дисциплины Классификация ревматических заболеваний. Клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования в детской ревматологии . Методика исследования суставов | 5         |
| 2.  | Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом; решение клинических задач с определением тактики ведения пациента с реактивным артритом<br>Диагностические критерии и дифференциальная диагностика реактивных артритов                                                                     | 6         |
| 3.  | Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, подготовка докладов в виде презентаций по заданной тематике «Ювенильный артрит. Классификация ювенильного артрита. »                                                                                    | 6         |
| 4.  | Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, работа с пациентом по схеме курации/ решение клинических ситуационных задач; тестовые задания по теме занятия; «Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка»                 | 6         |
| 5.  | Работа с лекционным материалом и рекомендованными литературными источниками; написание рефератов, работа с пациентом по схеме курации/ решение клинических ситуационных задач; по теме занятия «Ювенильный дерматомиозит. Ювенильная системная склеродермия » «Болезнь Кавасаки. Узелковый полиартериит»  | 5         |
|     | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28        |

### 6.7. Научно-исследовательская работа

| семестр | № п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента                            |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 1.    | Оформление рефератов, презентаций по избранной теме                                  |
| VII     | 2.    | Демонстрация клинических случаев с Суставным синдромом .<br>Дифференциальный диагноз |
|         | 3.    | Демонстрация клинических случаев с Болезнью Кавасаки                                 |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение 5)

| № | сем | Формы | Наименование раздела | Оценочные средства |
|---|-----|-------|----------------------|--------------------|
|---|-----|-------|----------------------|--------------------|

| п/п | ест<br>р | контроля                | дисциплины                                                                 | виды                                    | кол-во<br>контроль<br>ных<br>вопросов | кол-во<br>вариантов<br>тестовых<br>заданий                             |
|-----|----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2        | 3                       | 4                                                                          | 5                                       | 6                                     | 7                                                                      |
| 1.  | 12       | Контроль освоения темы  | Классификация ревматических заболеваний.<br><br>Реактивные артриты у детей | Тестовые задания                        | 5                                     | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)              |
|     |          |                         |                                                                            | Контрольные вопросы                     | 5                                     | 15                                                                     |
|     |          |                         |                                                                            | Проверка практических навыков, рефераты |                                       |                                                                        |
|     |          |                         |                                                                            | Собеседование                           | 5                                     |                                                                        |
| 2.  |          | Контроль освоения темы  | Ювенильный артрит                                                          | Тестовые задания                        | 5                                     | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)              |
|     |          |                         |                                                                            | Контрольные вопросы                     | 5                                     | 15                                                                     |
|     |          |                         |                                                                            | Ситуационные задачи                     | 10                                    | 10                                                                     |
|     |          |                         |                                                                            | Проверка практических навыков           |                                       |                                                                        |
| 3.  | 7        | Контроль освоения темы, | Системные заболевания соединительной ткани:<br>Системная красная волчанка  | Тестовые задания                        | 5                                     | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)Неограниченно |
|     |          |                         |                                                                            | Контрольные вопросы                     | 5                                     |                                                                        |
|     |          |                         |                                                                            | Ситуационные задачи                     | 10                                    | 10                                                                     |
|     |          |                         |                                                                            | Оформление рефератов, презентаций       |                                       |                                                                        |
| 4.  | 7        | Контроль освоения темы  | Системные заболевания соединительной ткани:<br>Системная красная волчанка  | Тестовые задания                        | 5                                     | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)Неограниченно |
|     |          |                         |                                                                            | Контрольные вопросы                     | 5                                     |                                                                        |
|     |          |                         |                                                                            | Ситуационные задачи                     | 10                                    | 10                                                                     |
|     |          |                         |                                                                            | Оформление рефератов, презентаций       |                                       |                                                                        |

|    |    |                        |                                                                                      |                                   |    |                                                                         |
|----|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 5. | 7. | Контроль освоения темы | Ювенильный дерматомиозит.<br>Ювенильная системная склеродермия<br>Системный васкулит | Тестовые задания                  | 5  | Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования) Неограниченно |
|    |    |                        |                                                                                      | Контрольные вопросы               | 5  |                                                                         |
|    |    |                        |                                                                                      | Ситуационные задачи               | 10 | 10                                                                      |
|    |    |                        |                                                                                      | Оформление рефератов, презентаций |    |                                                                         |

### 7.1. Примеры оценочных средств:

#### ТЕСТЫ

**01. При преимущественно суставной форме ювенильного ревматоидного артрита диспропорциональность роста конечностей (удлинение) характерна для:**

- а) здоровой конечности
- б) больной конечности

**02. Пораженная конечность находится в состоянии физиологического сгибания (при ювенильном ревматоидном артрите) за счет:**

- а) слабости мышц разгибателей
- б) гипертонуса мышц сгибателей

**УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

**03. Обязательное обследование при ювенильном ревматоидном артрите включает:**

- а) определение ревматоидного фактора
- б) эхокардиографию
- в) холтеровское мониторирование
- г) общий анализ крови

**04. Поражение глаз при ювенильном ревматоидном артрите проявляется:**

- а) глаукомой
- б) передним иридоциклитом
- в) катарактой
- г) лентовидной дистрофией роговицы

**УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:**

**05. Наиболее выражены изменения кожи в виде индурации и атрофии при:**

- а) склеродермии
- б) узелковом полиартериите
- в) системной красной волчанке
- г) ювенильном ревматоидном артрите

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача N 1

Больная Р., 6 лет, поступает в стационар планово повторно с жалобами на боли в области коленных, голеностопных, лучезапястных и тазобедренных суставов, боли и нарушение движений в тазобедренных суставах, утреннюю скованность суставов.

Из анамнеза известно, что ребенок болен с 2 лет, когда после перенесенной ОРВИ отмечалось повторное повышение температуры, боли, припухлость и нарушение движений в коленных, голеностопных и лучезапястных суставах. Суставной синдром сохранялся в течение 6 месяцев и сопровождался увеличением СОЭ, гиперлейкоцитозом, умеренной анемией. В течение этого времени девочка с положительным эффектом получала нестероидные противовоспалительные препараты, однако он был временным, в дальнейшем отмечалось вовлечение в процесс и других суставов.

При осмотре в стационаре состояние девочки тяжелое. Ребенок пониженного питания, отстает в физическом развитии. Пользуется костылями в связи с поражением тазобедренных суставов. Отмечается увеличение подмышечных (2x2 см) и кубитальных (1,5x1,5 см) лимфоузлов. Отмечается повышение местной температуры, увеличение в объеме и значительное ограничение движений в коленных, голеностопных и лучезапястных суставах. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца: правая - по правому краю грудины, верхняя - по III ребру, левая - по левой среднеключичной линии. Тоны сердца ритмичные, звучные, шумов нет, постоянная тахикардия до 110 в минуту. Живот мягкий, при пальпации безболезненный, печень +5 см, селезенка +1 см.

**Общий анализ крови:** НЬ - 90 г/л, Лейк -  $15,0 \cdot 10^9$ /л, п/я - 4%, с - 42%, э - 2%, л - 49%, м - 3%, СОЭ - 50 мм/час.

**Общий анализ мочи:** удельный вес - 1014, белок - 0,33 ‰, лейкоциты - 1-3 в п/з, эритроциты - отсутствуют.

**Биохимический анализ крови:** общий белок - 83 г/л, альбумины - 48%, глобулины: альфа<sub>1</sub> - 5%, альфа<sub>2</sub> - 12%, бета - 5%, гамма - 30%, серомукоид - 0,8 (норма - до 0,2), АЛТ - 32 Ед/л,

АСТ - 25 Ед/л, мочевины - 4,5 ммоль/л.

### Задание

1. О каком заболевании можно думать в первую очередь?
2. Оцените результаты представленных дополнительных методов исследования.
3. Какие еще обследования следует провести больной?
4. Консультации каких специалистов необходимы при данном заболевании?
5. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз в начале процесса?
6. Каковы принципы терапии данного заболевания?
7. Объясните изменения в анализе мочи.
8. Каков прогноз данного заболевания и чем он определяется?
9. Как объяснить частоту поражения глаз при данной патологии?
10. Назовите варианты поражения глаз при этом заболевании.
11. Какие клинические синдромы определяют жизненный прогноз?
12. Почему отмечается утренняя скованность?

### Задача N 2

Мальчик 3., 13 лет, поступил на обследование с жалобами на полиартралгию в течение последних 4 месяцев, длительный субфебрилитет, повышенную утомляемость. Анамнез заболевания: начало данного заболевания связывают с перенесенной ОРВИ,



протекавшей с высокой лихорадкой. Уже на фоне сохраняющегося субфебрилитета мальчик отдыхал летом в Крыму, после чего указанные жалобы усилились. Из анамнеза жизни известно, что до настоящего заболевания ребенок рос и развивался нормально, болел 2-3 раза в год простудными заболеваниями, протекавшими относительно нетяжело.

При поступлении состояние средней тяжести. Больной правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы бледные. Отмечаются бледно окрашенные эритематозно-дескваматозные элементы на лице, преимущественно на щеках и переносице. Имеются изменения суставов в виде припухлости и умеренной болезненности лучезапястных, локтевых и голеностопных суставов. Подмышечные, задние шейные и кубитальные лимфоузлы умеренно увеличены. В легких перкуторный звук легочный, дыхание везикулярное. Границы относительной сердечной тупости: правая - по правому краю грудины, верхняя - по III ребру, левая - на 1 см кнутри от левой среднеключичной линии. Тоны сердца несколько приглушены, ритмичные, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Стул оформленный, мочеиспускание не нарушено.

**Общий анализ крови:** НЬ- 100 г/л, Эр -  $4,2 \times 10^{12}$ /л, Тромб -  $90 \times 10^9$ /л, Лейк -  $1,5 \times 10^9$ /л, п/я - 2%, с - 62%, э - 2%, л - 31%, м - 3%, СОЭ - 50 мм/час.

**Общий анализ мочи:** удельный вес - 1012, белок - 0,33‰, лейкоциты - 3-4 в п/з, эритроциты - 20-25 в п/з.

**Биохимический анализ крови:** общий белок - 83 г/л, альбумины - 46%, глобулины: альфа<sub>1</sub> - 5%, альфа<sub>2</sub> - 12%, бета - 5%, гамма - 32%, серомукоид - 0,8 (норма - до 0,2), АлАт - 0,32 мккат/л, АсАт - 0,25 мккат/л, мочевины - 4,5 ммоль/л, креатинин - 98 мкмоль/л.

**Проба Зимницкого:** удельный вес 1006-1014, дневной диурез - 320, ночной диурез - 460.

**Клиренс по креатинину** - 80 мл/мин.

### Задание

1. Обоснуйте предварительный диагноз.
2. Перечислите диагностические критерии данного заболевания.
3. Какие факторы в дебюте заболевания явились провоцирующими?
4. Как называются кожные изменения на лице, и к каким критериям относятся эти изменения?
5. Каково одно из самых грозных осложнений данного заболевания, и есть ли его признаки у больного?
6. Проведите анализ гемограммы данного больного.
7. Какие дополнительные обследования необходимы больному, чтобы подтвердить диагноз?
8. Назовите принципы лечения данного заболевания.
9. Какие эндогенные факторы способствуют развитию данного заболевания?
10. Что является патоморфологической основой заболевания?
11. Почему отмечается анемический синдром и снижение числа лейкоцитов?
12. Каков характер патоморфологических изменений в почках?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 8.1. Перечень основной литературы:

| № п/п | Наименование, согласно библиографическим требованиям | Кол-во экземпляров |
|-------|------------------------------------------------------|--------------------|
|-------|------------------------------------------------------|--------------------|

|    |                                                                                                                                                    | В библиотеке | На кафедре |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 1. | Шабалов, Николай Павлович.<br>Т.1 : Детские болезни : учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010. – 928 с. | 49           |            |
| 2. | Шабалов, Николай Павлович.<br>Т.2 : Детские болезни : учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010. – 928 с. | 49           |            |
| 3. | Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.-                                 | 47           |            |

## 7.2.Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во экземпляров |            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В библиотеке       | На кафедре |
| 1.    | Детская ревматология : атлас / ред. А. А. Баранов, Е. И. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ПедиатрЪ, 2015. – 384 с.                                                                                                                                                                                                                                          | 1                  |            |
| 2.    | Ревматология : национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонов, В. А. Насонова ; Изд. организация Ассоциация ревматологов России. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.                                                                                                                                                                                                  | 2                  |            |
| 3.    | Практическое руководство по детским болезням : учеб. пособие для сист. постдип. образования / под общ. ред. В. Ф. Коколина, А. Г. Румянцев. – М. : Медпрактика-М, 2003.<br>Книга<br>Т.3 : Кардиология и ревматология детского возраста / Ред. В. Ф. Коколина, А. Г. Румянцев ; под ред. Г. А. Самсыгина, М. Ю. Щербакова. – М. : Медпрактика-М, 2004 (12785 а). – 744 с. | 1                  |            |
| 4.    | Насонов, Е. Л.<br>Рациональная терапия ревматоидного артрита / Е. Л. Насонов, Н. В. Чичасова. – М. : Миклош, 2010. – 240 с.                                                                                                                                                                                                                                              | 1                  |            |
| 5.    | Ревматология : клинические рекомендации / ред. Е. Л. Насонов ; Изд. организация Ассоциация ревматологов России. – 2-е изд., испр. и доп. – [б. м.] ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.                                                                                                                                                                                          | 1                  |            |
| 6.    | Ревматология : клинические рекомендации / ред. Е. Л. Насонов ; Изд. организация Ассоциация ревматологов России. – 2-е изд., испр. и доп. – [б. м.] ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.                                                                                                                                                                                          | 1                  |            |
| 7.    | Руководство по детской ревматологии + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняева, Г. А. Лыскина. – М. : ГЭОТАР-                                                                                                                                                                                                                                     | 2                  |            |

|    |                                                                                                                                              |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | Медиа, 2011. – 709 с.-                                                                                                                       |   |  |
| 8. | Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / Союз педиатров России ; под ред. А. А. Баранов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768 с. | 1 |  |

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов

|    | Наименование                                                                                                                                                    | Количество экземпляров библиотеке | Количество экземпляров на кафедре |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]- Н.Новгород, 2018.-256с.                                  | 20                                | 10                                |
| 2. | Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.-М .- Союз педиатров России, 2019.-68 с                        |                                   |                                   |
| 3. | Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации./ Союз педиатров России[и др]. – М.:ПедиатрЪ, 2015.--36 с |                                   |                                   |

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

| №  | Наименование электронного ресурса              | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                      | Условия доступа                                                                                                                                        | Количество пользователей |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю                                                                  | ограничено               |
| 2. | Электронная библиотечная система «Букап»       | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий                                                                                                                                   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых | Не ограничено            |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |               |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               | оформлена подписка.                                                                                                                                                                              |               |
| 3. | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» | Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии                                                                                    | ограничено    |
| 4. | Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»       | Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.                                       | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии                                                                                    |               |
| 5. | Отечественные электронные периодические издания        | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы                                                                                                                                                                                                         | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU<br>- журналы изд-ва «Медиа-сфера»;<br>- с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя | Не ограничено |

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| №  | Наименование электронного ресурса              | Краткая характеристика (контент)                                                                         | Условия доступа                                                       | Количество пользователей |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному | ограничено               |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |               |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                        | для медицинского образования.<br>Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО                                                                                                                                               | логину и паролю                                                                                                                                                            |               |
| 2. | Электронная библиотечная система «Букап»               | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий                                                                                                                                                                           | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка. | Не ограничено |
| 3. | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» | Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии                                                              | ограничено    |
| 4. | Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»       | Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier.<br>Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.                                    | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии                                                              |               |
| 5. | Отечественные электронные периодические издания        | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы                                                                                                                                                                                                         | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU<br>- журналы изд-ва «Медиа-сфера»;<br>- с компьютеров библиотеки или                              | Не ограничено |

|  |  |  |                                                    |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|--|
|  |  |  | предоставляются библиотекой по заявке пользователя |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------|--|

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| №  | Наименование электронного ресурса                             | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                            | Условия доступа                                   |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)         | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.) | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                    | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций                             | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья                                                                                      | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 4. | Российская государственная библиотека (РГБ)                   | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на них открытую публикацию                                                                                               | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| 5. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                 | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.                                                                 | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

В электронном каталоге есть/нет

### 9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

9.1. 1. Лекционные аудитории ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница» (Большой зал, Малый зал, конференц-зал клинко-диагностического Центра ГБУЗ НО «НОДКБ» ,

2. Учебные комнаты в ГБУЗ НО «НОДКБ»

3. Кабинеты для проведения клинических практических занятий в базовых учреждениях ПИМУ 19 (и филиалы), 48, 1, 39, 22.

4. Межрофильный аккредитационный симуляционный центр

**9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Мультимедийный комплекс;
2. Информационные стенды ( история кафедры, профессорско-преподавательский состав кафедры, учебно-методическая продукция кафедры, тематические и календарные планы учебного процесса, расписание лекций и занятий на семестр)
3. Столы, стулья;
4. Архивные и учебные истории болезни;
5. Медицинская документация, основные приказы МЗ РФ;
6. Макет Истории развития ребенка;
7. Набор образцов результатов лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, набор биохимических анализов крови, дуоденального зондирования, Ph-метрии)
8. Набор образцов результатов инструментальных исследований (ЭКГ, Эхо-КГ; Ро-снимки грудной клетки, костей запястья, почек; УЗИ органов брюшной полости и почек);
9. Фонендоскопы;
10. Небулайзеры;
11. Тонометр;
12. Электронные весы;
13. Ростомеры;
14. Симуляционный манекен новорожденного ребенка
15. Набор материалов для ухода за новорожденным ребенком
16. Слайды мультимедийных презентаций;
17. Видеофильмы;

**10. Изменения в учебном плане**

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины**

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
|   |                         |                                     |                      |         |
|   |                         |                                     |                      |         |

